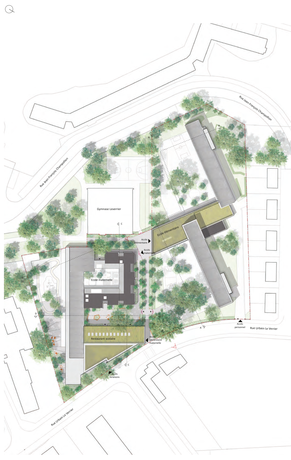
Perspective depuis la rue Urbain le Verrier sur l'extension de l'école maternelle et la création du restaurant scolaire



Plan de masse
1:500

Vue de la nouvelle salle de restauration

Perspective de l'école élémentaire depuis le chemin des écoliers, vue vers le hall et les bâtiments réhabilités

Restructuration du groupe scolaire Urbain le Verrier à Nantes (44)

Maîtrise d'ouvrage : Nantes Métropole
Architectes mandataires : MIMA atelier d'architecture (44)

L'intention développée à travers le projet est celle d'une école urbaine, dans un site en creux, appelant à des ambiances bucoliques, presque rustiques, dont l'indice est donné par cette belle idée du chemin des écoliers.
Cela nous rappelle ces sentiers dérobés, que nous avons pu emprunter petits, accompagnés de nos nourrices ou encadrants ; l'impression d'un lieu à part, ni tout à fait dans la ville des parents, ni tout à fait encore à l'école.

Une des premières intuitions est d'adresser les bâtiments sur cette nouvelle circulation publique. Ainsi, elle sera séquencée, et nourrie par les seuils des nouveaux équipements. Le chemin n'est plus à distance, mais sillonne l'ensemble du groupe scolaire sur l'axe Est-Ouest et devient un lieu de partage, trait d'union entre les équipements aux fonctionnements complémentaires.

Un deuxième souhait est de trouver une modalité constructive permettant d'unifier l'ensemble des interventions pour amplifier une ambiance préexistante : de longs volumes sur un plateau largement arboré, conférant au site une impression de parc urbain en dérobé.

Nous choisissons l'alliance de matériaux aux propriétés complémentaires, qui outre leurs performances constructives et environnementales, affirment l'identité de l'équipement en contrastant avec l'environnement proche majoritairement minéral. Ainsi, de la trame secondaire en douglas scandant l'élégante rationalité des édifices ; du bardage en tôle nervurée jouant avec la lumière ; ou encore des bétons de terre utilisés pour les cuisines ; cette harmonie des matières appelle à une urbanité contemporaine responsable en invoquant des réminiscences d'architectures terrestres et agricoles.

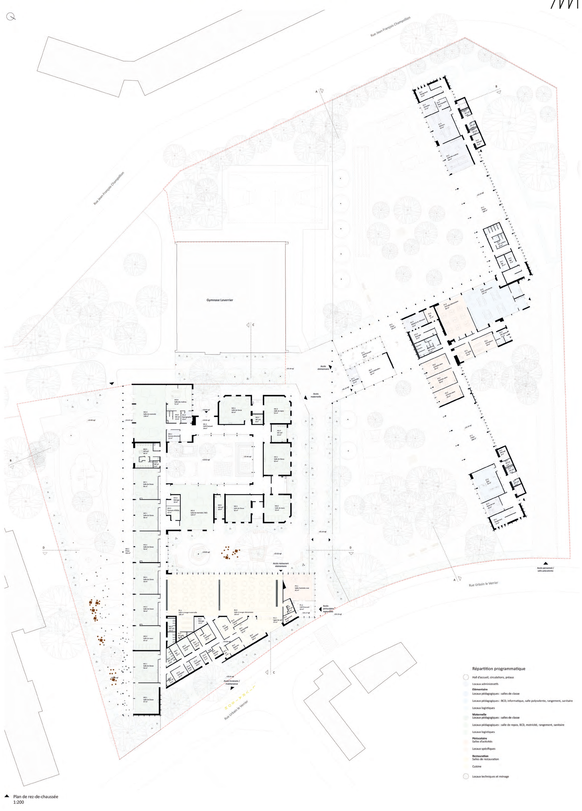
Il s'agit de ne pas tomber dans un message trop univoque, mais de trouver de quelle manière l'articulation de matériaux spécifiques peut servir les qualités propres aux lieux d'apprentissage. Cet objectif est l'occasion d'engager un processus pédagogique auprès des enfants qui pourront explorer l'ensemble des dispositifs mis en œuvre dans leur cadre pédagogique.

Plus pragmatiquement, chaque choix de conception se base sur une démarche bioclimatique efficiente. Le préau coursive de l'école maternelle sert à la fois comme protection estivale et espace de jeu couvert; le mur en enduit terre de la salle de restauration participe au confort hygrométrique et acoustique ; les poutres du restaurant donnent à lire la structure en améliorant l'acoustique. Aussi, le projet propose la végétalisation des nouvelles toitures, la conservation des arbres existants, la ventilation naturelle du restaurant et la maîtrise des apports solaires.

L'organisation du plan et des différentes fonctionnalités est le fruit d'une même exigence, et de la poursuite de l'idée d'une « école quartier », tendue par ce chemin, lisible par sa matérialité constante, qui abrite une collection d'espaces à habiter. Cette démarche est particulièrement lisible sur la partie élémentaire, où il sera désormais possible de lier chaque salle à couvert à travers préaux et coursives. Mais aussi par le nouvel équipement de restauration, qui articule un volume de béton de terre massif et bas, et un volume plus aérien de bois et de verre mettant en scène l'ouverture de l'école à l'angle du chemin, sur la ville.

Par ces différents dispositifs, le projet de nouveau groupe scolaire répond aux injonctions contradictoires d'une école ouverte et sécurisée, urbaine et arborée, rustique et fonctionnelle, multiple et unitaire, écologique et économique : une somme de paradoxes constituant à notre sens la richesse essentielle aux architectures pérennes et contemporaines.

RESTRUCTURATION ET EXTENSION DU GROUPE SCOLAIRE URBAIN LE VERRIER (LOT 2)



Plan de rez-de-chaussée
1:200